

Министерство культуры Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Башкортостан  
Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебному предмету**  
**УДВ.04 Обществознание**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам),  
углубленной подготовки  
для обучающихся на очной форме обучения с 2021/2022 учебного года

**Разработчик:**

БРККиИ

---

преподаватель

---

Валишина Л.Р.

---

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения учебного предмета.....	6
1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении учебного предмета.....	6
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения учебного предмета.....	6
2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ.....	7
2.1. Материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний по предмету .....	7
2.1.1. Текущий контроль успеваемости по учебному предмету .....	7
2.1.2. Промежуточная аттестация по учебному предмету .....	10

## I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебному предмету «Обществознание» предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебного предмета «Обществознание» программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Фонд оценочных средств учебного предмета «Обществознание» разработан в соответствии с положениями ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочей программы учебного предмета УДВ.04. Обществознание.

#### Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1 Освоение умений и усвоение знаний, предусмотренных ФГОС, осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
–описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;	–описывает основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;	накопительная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии; тестирование; оценка результатов самостоятельной работы: устных сообщений, презентаций.
–сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;	–различает существенные признаки социальных объектов; –выделяет общие признаки изученных объектов.	накопительная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии; тестирование;
–объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);	–выявляет связи между социальными объектами (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);	накопительная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии; тестирование;
–приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций,	–приводит примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности	накопительная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии; тестирование;

регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;	людей в различных сферах;	
–оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	– проводит анализ действия субъектов социальной жизни с точки зрения существующих социальных норм; –соотносит свои действия и действия других людей с существующими нормами поведения, законами экономической рациональности;	накопительная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии; тестирование;
–решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;	–переносит полученные знания для решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	накопительная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии; тестирование;
–осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;	– использует информационные технологии для поиска социальной информации по заданным темам; информацией с использованием современного компьютерного оборудования; систематизирует, –анализирует и обобщает неупорядоченную социальную информацию;	накопительная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии; тестирование;
–самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);	- составляет простейшие виды правовых документов.	накопительная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии; тестирование;
–использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и	– имеет представление о возможностях использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни и деятельности;	накопительная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии;

правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.		
<b>Знания:</b>		
–социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;	–знает социальные свойства человека и особенности его взаимодействия с другими людьми;	Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: – устный индивидуальный и групповой опрос; - тестирование; - зачет.
–сущность общества как формы совместной деятельности людей; –	–определяет роль и место человека в системе общественных отношений; –	Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: – устный индивидуальный и групповой опрос; - тестирование; - зачет.
–характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	–- знает характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.	Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: – устный индивидуальный и групповой опрос; - тестирование; - зачет.

## **1.2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении учебного предмета**

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации							
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Обществознание	+	Д/з	-	-	-	-	-	-

### **1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебного предмета**

**Текущий контроль успеваемости** по учебному предмету осуществляется непосредственно в ходе реализации образовательной программы.

Для текущего контроля успеваемости используются следующие формы:

- устный опрос;
- контрольная работа в форме тестирования;
- презентация;
- эссе;
- индивидуальный проект, сообщения, рефераты
- практические занятия.

**Промежуточная аттестация** освоения знаний и умений по учебному предмету осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Форма проведения:

- тестирование.

## 2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

2.1. Материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебному предмету «Обществознание»

### 2.1.1. Текущий контроль успеваемости по учебному предмету

#### Устный опрос по разделам:

1. Понятие общества. Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества.
2. Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Социальные свойства человека.
3. Мораль. Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
4. Социальный конфликт. Социальные взаимодействия.

#### Критерии оценки устного ответа:

**Оценка «Отлично»** выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует глубокие знания по изученной теме, знание современной и научной литературы, свободно оперирует терминологией и учебным материалом, не опираясь на конспект. Ответ студента развёрнутый, лаконичный, грамотный, подтверждается фактами, примерами. Без затруднений даёт ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «Хорошо»** выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует твёрдые знания по изученной теме, знание основной, наиболее значимых литературных источников, оперирует терминологией и учебным материалом, редко обращается к тексту конспекта. Ответ на поставленный вопрос излагает систематизировано и последовательно, уверенно, но не выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдает нормы литературного языка. Отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует поверхностные знания по изученной теме, оперирует терминологией и учебным материалом только на основе текста конспекта. Ответ студента неразвёрнутый, не подтверждается фактами, примерами, наблюдается нарушение в последовательности изложения, отсутствуют выводы, допускаются нарушения норм литературного языка. Испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: материал излагается непоследовательно, даже при опоре на текст конспекта, наблюдаются серьёзные пробелы в знаниях изученной темы, незнание основных литературных источников, серьёзные нарушения норм литературного языка. Не может ответить на дополнительные вопросы.

#### Контрольная работа в форме тестирования по разделу:

1. Человек и общество.
2. Духовная культура человека и общества.
3. Экономика.
4. Социальные отношения.
5. Политика.

Тест содержит 30 вопросов. На тестирование отводится 45 минут, правильные ответы оцениваются в 1 балл.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

Количество правильных ответов	1 – 10	11 – 19	20 – 25	26 – 30
Оценка	«2» (неуд.)	«3» (удовл.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)



### Презентация по темам:

1. «Экономика семьи с точки зрения экономической рациональности».

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint (в исключительных случаях материал может быть представлен в виде сообщения).

### Критерии оценивания презентаций (баллы)

Параметры оценивания презентации	Выставляемая оценка (балл) за представленный проект (от 1 до 3)
Связь презентации с программой и учебным планом	
Содержание презентации	
Графическая информация (иллюстрации, рисунки, портрет, схемы и т.д.)	
Наличие импортированных объектов из существующих цифровых образовательных ресурсов и приложений Microsoft Office	
Графический дизайн	
Техническая часть	
Наличие списка литературы, Интернет-ресурсов	
<i>Итоговое количество баллов:</i>	

Оценка «Отлично» – 21-20 баллов.

Оценка «Хорошо» – 19 -15 баллов.

Оценка «Удовлетворительно» – 14 – 11 баллов.

Оценка «Неудовлетворительно» – 10 -0 баллов.

### Темы индивидуальных проектов обучающихся

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.

22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

### **Темы сообщений**

1. Виды молодежных субкультур.
2. Экстремизм как форма политического поведения.
3. Социальная роль работника культуры.

### **Критерии оценки индивидуальных проектов, сообщений, докладов:**

Оценка **«Отлично»** ставится, если обучающийся: творчески планирует выполнение работы; самостоятельно и полностью использует знания программного материала; правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями и другими средствами.

Оценка **«Хорошо»** ставится, если обучающийся: правильно планирует выполнение работы; самостоятельно использует знания программного материала; в основном правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями и другими средствами.

Оценка **«Удовлетворительно»** ставится, если обучающийся: допускает ошибки при планировании выполнения работы; не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание; затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия и другие средства.

Оценка **«Неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся: не может правильно спланировать выполнение работы; не может использовать знания программного материала; допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание; не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия и другие средств

### **Оценка качества выполнения практических.**

Оценка **«Отлично»** ставится, если:

- практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно: подобрал необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показал необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки;
- работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме;
- форма фиксации материалов может быть предложена преподавателем или выбрана самим обучающимся.

Оценка **«Хорошо»** ставится, если

- практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно.
- допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).

- использованы указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы;
- допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка **«Неудовлетворительно»** ставится, если:

- практическая работа выполнена и оформлена обучающимся с помощью преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу обучающихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Обучающийся показал знания теоретического материала, но испытывал затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Оценка **«Неудовлетворительно»** ставится, если:

- выставляется в том случае, когда обучающийся оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных обучающихся неэффективны из-за плохой подготовки обучающегося.

## Эссе

**Тема:**

1. «Что значит быть свободным человеком?»;
2. «Значимость социального знания для моей будущей профессиональной деятельности».

**Критерии оценивания при оценивании эссе:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

### 2.1.2. Промежуточная аттестация по учебному предмету

**1 курс, 2 семестр**

**Форма проведения:** тестирование.

**Требования к дифференцированному зачету:**

Тест содержит 30 вопросов. В каждом вопросе только один правильный ответ! На тестирование отводится 45 минут, правильные ответы оцениваются в 1 балл.

**Основой для тестовых заданий являются темы:**

1. Сущность общества как формы совместной деятельности людей.
2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.
3. Духовная культура личности и общества.
4. Наука и образование в современном мире.
5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.
6. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.
7. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.
8. Рынок труда и безработица.
9. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.
10. Социальная роль и стратификация.
11. Социальные нормы и конфликты.
12. Важнейшие социальные общности и группы.
13. Политика и власть. Государство в политической системе.
14. Участники политического процесса.
15. Правовое регулирование общественных отношений.
16. Основы конституционного права.
17. Российской Федерации.
18. Отрасли российского права.

**Критерии оценки:**

<b>Кол-во правильных ответов в % соотношении:</b>	<b>1 – 15 50%</b>	<b>16 – 20 65%</b>	<b>21 – 25 85%</b>	<b>26 – 30 100%</b>
<b>Оценка</b>	<b>«2» (неуд.)</b>	<b>«3» (удовл.)</b>	<b>«4» (хорошо)</b>	<b>«5» (отлично)</b>