

Министерство культуры Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан
Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

*Фонд оценочных средств
согласован с представителями
работодателя
в рамках согласования ППССЗ*

Акт согласования от 25.06.2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю
ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность
(экзамен (квалификационный))

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность
(по виду - Организация и постановка культурно-массовых мероприятий
и театрализованных представлений)
углубленная подготовка

Для обучающихся на очной форме обучения с 2021/2022 учебного года

Разработчики:

БРККиИ председатель ПЦК СКД и менеджмент О.В. Инкина

БРККиИ зав.отделом по ПР О.В.Инкина

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание.....	3
I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1. Область применения	4
1.2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МДК	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации	5
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля	5
2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ.....	6

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения программы профессионального модуля ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность, предусмотренного ФГОС СПО по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду – Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

Фонд оценочных средств позволяет оценивать степень сформированности профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду деятельности, и общих компетенций (ОК), по результатам освоения программы профессионального модуля ПМ.01. Организационно-управленческая деятельность:

ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.

ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.

ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.

ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.

ПК 1.6. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении культуры.

ПК 1.7. Определять приоритетные направления социально-культурной деятельности.

ПК 1.8. Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере.

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МДК

1.2.1. Формы промежуточной аттестации

Таблица 1

ПМ.01 Организационно- управленческая деятельность	Формы промежуточной аттестации							
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Экзамен (квалификационный)						Э (к)		

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

Промежуточный контроль по профессиональному модулю осуществляется при проведении экзамена (квалификационного)

В соответствии с требованиями ФГОС СПО контроль результатов обучения определяется как процесс сопоставления фактически достигнутых результатов обучения с запланированными в целях обеспечения качества подготовки обучающихся.

Оценка результатов обучения – процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям потребителей образовательных услуг.

Цель оценки – установление соответствия освоенных (продемонстрированных в процедурах оценки) профессиональных и общих компетенции обучающихся требованиям ФГОС.

Экзамен (квалификационный) – это обязательная форма промежуточной аттестации обучающихся.

Экзамен (квалификационный) призван определить конечные результаты обучения, охватывающий всю систему приобретенного практического опыта, умений и знаний по профессиональному модулю.

Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания результатов освоения обучающимися профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с участием представителей работодателя и выявляет готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, указанных в разделе "Результаты освоения профессионального модуля". Итогом проверки является оценка и однозначное решение: "Вид деятельности освоен/не освоен".

К экзамену (квалификационному) допускаются обучающиеся, освоившие все составные элементы программы профессионального модуля ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность, включая производственную практику

2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Условия: Задание предусматривает одновременную проверку освоения компетенций		
<i>Коды проверяемых компетенций</i>	<i>Показатели оценки результата</i>	<i>Документы, подтверждающие освоение ПК, ОК</i>
ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.	обоснование выбора целевой установки игрового проекта;	Разработка игрового проекта, с обоснованием цели, задач, формы, сроков реализации проекта; Разработанный план подготовки и план проведения мероприятия.
ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.	обоснование выбора формы игрового проекта;	
ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.	обоснование выбора сроков и порядка проведения игрового проекта; обоснование плана подготовки игрового проекта; обоснование плана проведения игрового проекта	
ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.	соответствие рекламы, информации в СМИ, печатной продукции содержанию игрового проекта.	Анонсы, афиши и другие информационные проекты, соответствующие содержанию проекта. Фотоматериалы, подтверждающие проведение мероприятия
ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.	обоснование плана с указанием стоимости всех видов работ, связанных с осуществлением проекта; обоснование выбора конкретных источников финансирования;	Смета доходов и расходов на реализацию проекта, источники финансирования
ПК 1.6. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.	обоснование выбора нормативно-правовых документов, регулирующих социально-культурную деятельность в регионе;	Анализ состояния социокультурной ситуации в регионе/районе/учреждении культуры (кадровый состав УК, виды услуг, предоставляемые УК, координация деятельности УК с другими организациями); анализ планов, отчетов, сметы расходов учреждения культуры (в соответствии с предложенным планом)
ПК 1.7. Определять приоритетные направления социально-культурной деятельности.	обоснование выбора нормативно-правовых документов, регулирующих социально-культурную деятельность в учреждении культуры; анализ планов, отчетов, сметы расходов учреждения культуры,	

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-соответствие профессиональной деятельности требованиям квалификационной характеристики; Участие в профессиональных конкурсах	Аргументированная мотивировка выбранного проекта
ПК 1.8. Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере. ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Применение найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач; использование разнообразных средств программного обеспечения компьютера для разработки, обработки, презентации труда	Участие студента в мероприятиях образовательной организации за период обучения; отзывы руководителя
ОК 6 . Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Устойчивое взаимодействие со студентами, преподавателями, участниками и руководителями самостоятельных коллективов и учреждений культуры во время прохождения практики; соответствие поведения будущего специалиста командным формам взаимодействия;	Своевременность выполнения обязанностей – дневник практиканта, заверенный подписью куратора. Положительная характеристика..
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	эффективность общения с коллегами, руководством, потребителями: -своевременность выполнения профессиональных обязанностей; - отсутствие рекламаций со стороны коллег, потребителей, руководства	Положительная характеристика руководителя-куратора практики, дневник студента-практиканта с отметкой о выполнении всех видов работ

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельная работа студента во внеаудиторное время с последующей демонстрацией результатов деятельности и её анализа.	Участие студента в мероприятиях образовательной организации за период обучения; 2. Отзыв руководителя образовательной организации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Аргументированное применение современных технологий в профессиональной деятельности.	Сценарий игрового проекта, с обоснованием цели, задач, формы, сроков реализации проекта.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА	
<p>Условия: Задание предусматривает одновременную проверку освоения компетенций Каждый ответ необходимо обосновать и подтвердить документами, содержащимися в отчете по производственной практике.</p>	
<i>Коды проверяемых компетенций</i>	<i>Показатели оценки результата</i>
ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.	обоснование выбора целевой установки игрового проекта; обоснование выбора задач игрового проекта; обоснование выбора формы игрового проекта; обоснование выбора сроков и порядка проведения игрового проекта; обоснование плана подготовки игрового проекта; обоснование плана проведения игрового проекта
ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.	
ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.	
ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.	соответствие рекламы, информации в СМИ, печатной продукции содержанию игрового проекта.
ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.	обоснование плана с указанием стоимости всех видов работ, связанных с осуществлением проекта; обоснование выбора конкретных источников финансирования;
ПК 1.6. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.	Анализ состояния социокультурной ситуации в регионе/районе/учреждении культуры (кадровый состав УК, виды услуг, предоставляемые УК, координация деятельности УК с другими организациями); анализ планов, отчетов, сметы расходов учреждения культуры; обоснование цели и задачи, основные направления социально-культурной деятельности в районе;
ПК 1.7. Определять приоритетные направления социально-культурной деятельности.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-соответствие профессиональной деятельности требованиям квалификационной характеристики; Участие в профессиональных конкурсах

<p>ПК 1.8.Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере.</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Применение найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>использование разнообразных средств программного обеспечения компьютера для разработки, обработки, презентации труда</p>
<p>ОК 6 . Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Устойчивое взаимодействие со студентами, преподавателями, участниками и руководителями самостоятельных коллективов и учреждений культуры во время прохождения практики;</p> <p>соответствие поведения будущего специалиста командным формам взаимодействия;</p>
<p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>эффективность общения с коллегами, руководством, потребителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -своевременность выполнения профессиональных обязанностей; - отсутствие рекламаций со стороны коллег, потребителей, руководства
<p>ОК 3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	
<p>ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	
<p>ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Активное участие в общественной жизни образовательного учреждения.</p>
<p>ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Аргументированное применение современных технологий в профессиональной деятельности.</p>

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РБ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
БАШКИРСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА**

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ**

ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность

ФИО/ _____

обучающийся на 3 курсе по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), по виду – Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность в объеме 750 часов

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01 Организация социально-культурной деятельности	Экзамен	
Курсовая работа	Защита	
УП 01	Дифференцированный зачет	
УП 02	Дифференцированный зачет	
ПМ.01. Производственная практика	Дифференцированный зачет	
ПМ.01. Организационно – управленческая деятельность.	Экзамен (квалификационный)	

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка работы (по 5-балльной шкале)	Оценка защиты отчета (по 5-балльной шкале)
ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.	обоснование выбора целевой установки игрового проекта; обоснование выбора задач игрового проекта.		
ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.	обоснование плана подготовки игрового проекта. обоснование плана проведения игрового проекта.		
ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии	обоснование выбора формы игрового проекта; обоснование выбора сроков и порядка проведения игрового проекта.		

с возрастными категориями.			
ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.	соответствие рекламы, информации в СМИ, печатной продукции содержанию игрового проекта.		
ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.	обоснование плана с указанием стоимости всех видов работ, связанных с осуществлением проекта; обоснование выбора конкретных источников финансирования.		
ПК 1.6. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.	обоснование выбора нормативно-правовых документов, регулирующих социально-культурную деятельность в регионе; анализ состояния социокультурной ситуации в регионе/районе/учреждении культуры (кадровый состав УК, виды услуг, предоставляемые УК, координация деятельности УК с другими организациями).		
ПК 1.7. Определять приоритетные направления социально-культурной деятельности.	обоснование цели и задачи, основные направления социально-культурной деятельности в районе; обоснование выбора нормативно-правовых документов, регулирующих социально-культурную деятельность в учреждении культуры; анализ планов, отчетов, сметы расходов учреждения культуры.		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-соответствие профессиональной деятельности требованиям квалификационной характеристики; участие в профессиональных конкурсах.		
ПК 1.8. Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере.	Применение найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач.		
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	использование разнообразных средств программного обеспечения компьютера для разработки, обработки, презентации труда.		

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Устойчивое взаимодействие со студентами, преподавателями, участниками и руководителями самостоятельных коллективов и учреждений культуры во время прохождения практик; соответствие поведения будущего специалиста командным формам взаимодействия;		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	эффективность общения с коллегами, руководством, потребителями:		
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	своевременность выполнения профессиональных обязанностей;		
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	отсутствие рекламаций со стороны коллег, потребителей, руководства.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Активное участие в общественной жизни образовательного учреждения.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Аргументированное применение современных технологий в профессиональной деятельности.		

Критерии оценки

Каждая компетенция (комплекс компетенций) оценивается по 5-балльной шкале:

Оценка «отлично»

- представленный пакет документов характеризуется полнотой содержания, документы заполнены с соблюдением требований к оформлению;
- устный ответ студента убедителен и подтверждает полную самостоятельность студента при реализации перечня мероприятий;

Оценка «хорошо»

- представленный пакет документов характеризуется полнотой содержания, документы заполнены с соблюдением основных требований, имеются незначительные недоработки;
- устный ответ студента подтверждает высокую степень самостоятельности студента при реализации перечня мероприятий;

Оценка «удовлетворительно»

- представленный пакет документов характеризуется полнотой содержания, документы заполнены с ошибками, требующими исправлений;
- устный ответ студента подтверждает самостоятельное выполнение части перечня мероприятий;

Оценка «неудовлетворительно»

- представлен не полный пакет документов, документы заполнены с ошибками, влекущими за собой низкое качество мероприятий;
- устный ответ студента не подтверждает самостоятельное выполнение требуемых работ.

Условием положительной аттестации (вид деятельности освоен) на экзамене (квалификационном) является положительная (отлично, хорошо, удовлетворительно) оценка освоения всех профессиональных и общих компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение "вид профессиональной деятельности не освоен".

Итоговым баллом по результатам экзамена (квалификационного), выставляемым в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента, является средний балл.

Средний балл - это среднее арифметическое значение всех оценок, полученных за каждую компетенцию (комплекс компетенций). Средний балл определяется по 5-балльной шкале с точностью до десятых долей единицы по стандартным правилам округления.