

Министерство культуры Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан
Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ЕН.01 Информационные ресурсы

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).
углубленной подготовки
для обучающихся на очной форме обучения с 2021/2022 учебного года

Разработчик:

БРККиИ

преподаватель

М. А. Селиверстов

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины	6
1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины.....	6
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения учебной дисциплины.....	6
2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ.....	7
2.1. Материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине ...	7
2.1.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине.....	7
2.1.2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	13

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебной дисциплине «Информационные ресурсы» предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Информационные ресурсы» программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Информационные ресурсы» разработан в соответствии с положениями ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Информационные ресурсы

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1 Освоение умений и усвоение знаний, предусмотренных ФГОС осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
-применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов	Применение персональных компьютеров для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов осуществляется верно	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
-пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет;	Верное использование компьютерных программ, ресурсов сети Интернет. работа с электронными документами,	- диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.
Знания:		
-теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров; -типы компьютерных сетей; -принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий, методы защиты информации	Знание теоретических основ построения и функционирования современных персональных компьютеров; -типов компьютерных сетей; -принципов использования мультимедиа, функций и возможностей информационных и телекоммуникационных технологий и методов защиты информации	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - устный опрос разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение).

1.2. Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации							
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Информационные ресурсы	-	-	-	-	-	ДЗ	-	-

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Для текущего контроля успеваемости используются следующие формы:

- устный опрос;
- тестирование;
- создание презентаций;
- конспектирование.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины Информационные ресурсы и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация освоения знаний и умений по дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета (VI семестр).

Форма проведения:

- тестирование.

2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

2.1. Материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний по дисциплине «Информационные ресурсы»

2.1.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине:

Устный опрос

Устный опрос по темам:

Тема 1.1. Введение в дисциплину

Тема 1.2. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний.

Тема 1.3. Представление числовой информации с помощью систем счисления.

Тема 1.4. Кодирование информации

Тема 2.1. Операционная система: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных. Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.

Тема 2.2. Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Тема 3. 1. Технология создания и обработки графической информации.

Тема 3.2. Технология создания и обработки текстовой информации.

Тема 3.3. Технология создания и обработки числовой информации.

Тема 3.4. Встроенные математические функции. Встроенные статистические функции.
Встроенные логические функции.

Тема 3.5. Компьютерные презентации.

Тема 4.1. Моделирование как метод познания.

Тема 4.2. Типы информационных моделей. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.

Тема 5.1. Алгоритм и его формальное исполнение.

Тема 5.2. Основные алгоритмические конструкции.

Тема 6.1. Передача информации. Локальные компьютерные сети.

Тема 6.2. WWW. Электронная почта и телеконференции.

Критерии оценки устного ответа:

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует глубокие знания по изученной теме, знание современной и научной литературы, свободно оперирует терминологией и учебным материалом, не опираясь на конспект. Ответ студента развёрнутый, лаконичный, грамотный, подтверждается фактами, примерами. Без затруднений даёт ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует твёрдые знания по изученной теме, знание основной, наиболее значимых литературных источников, оперирует терминологией и учебным материалом, редко обращается к тексту конспекта. Ответ на поставленный вопрос излагается систематизировано и последовательно, уверенно, но не выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдает нормы литературного языка. Отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует поверхностные знания по изученной теме, оперирует терминологией и учебным материалом только на основе текста конспекта. Ответ студента неразвёрнутый, не подтверждается фактами, примерами, наблюдается нарушение в последовательности изложения, отсутствуют выводы, допускаются нарушения норм литературного языка. Испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если: материал излагается непоследовательно, даже при опоре на текст конспекта, наблюдаются серьёзные пробелы в знаниях изученной темы, незнание основных литературных источников, серьёзные нарушения норм литературного языка. Не может ответить на дополнительные вопросы.

Тестирование

Тестирование по темам «Введение в дисциплину», «Кодирование информации», «Операционная система: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных. Файлы и файловая система. Логическая структура дисков», «Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы».

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти заданий. Время выполнения работы: 15 мин.

Оценка «отлично» – 10-9 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 8-7 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 6-5 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 5 правильных ответов

Создание презентаций

Тема: «Компьютерные презентации», «Моделирование как метод познания».

Критерии оценки презентации:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; - оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «**удовлетворительно**»

Конспектирование

Конспектирование по темам: «Введение в дисциплину», «Кодирование информации», «Операционная система: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных Файлы и файловая система. Логическая структура дисков», «Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы».

Критерии оценивания конспектов

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы., прослеживается несамостоятельность при составлении.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, несамостоятельность при составлении.

2.1.2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Очная форма обучения 6 семестр: дифференцированный зачет	Заочная форма обучения 3 семестр: дифференцированный зачет
---	---

Форма проведения: тестирование

Требования к дифференцированному зачету:

Тестирование с применением средств ИКТ.

Тест проводится при помощи средств ИКТ содержит 60 вопросов (по 10 вопросов на каждый раздел) обучающемуся выдается 10 случайных вопросов (по 2 вопроса из каждого раздела), по 4 варианта ответа. В каждом вопросе только один правильный ответ! На тестирование отводится 15 минут, правильные ответы оцениваются в 1 балл.

Основой для тестовых заданий являются разделы:

1. Введение в дисциплину
2. Компьютер и программное обеспечение
3. Информационные технологии.
4. Информационные модели.
5. Основы алгоритмизации и программирования.
6. Коммуникационные технологии.

Критерии оценки:

Оценка «**Отлично**» выставляется, если студент набрал 10-9 баллов;

Оценка «**Хорошо**» выставляется, если студент набрал 8-7 баллов;

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется, если студент набрал 6-5 баллов;

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется, если студент набрал менее 5 баллов.