

Министерство культуры Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Башкортостан  
Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам),  
для обучающихся на очной форме обучения с 2021/2022 учебного года

Стерлитамак 2021

**Разработчик:**

БРККиИ

---

преподаватель

---

Л.Р.Валишина

---

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины .....	6
1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины.....	6
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения учебной дисциплины.....	6
2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ.....	7
2.1. Материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине ...	7
2.1.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине.....	7
2.1.2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	13

## І. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования» предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработан в соответствии с положениями ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования.

#### Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1 Освоение умений и усвоение знаний, предусмотренных ФГОС осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, беседы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	– освоение приемов анализа экологических последствий различных видов деятельности; освоение способов прогнозирования экологических последствий различных видов деятельности;	– оценка результатов ролевых (деловых) игр на практических занятиях. – текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	– представление о взаимосвязи организмов со средой обитания	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	– осуществление контроля за соблюдением в профессиональной деятельности регламентов экологической безопасности;	– оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы.
<b>Знания:</b>		
– принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	– правильность описания взаимосвязи общения и деятельности	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	– характеристика особенностей взаимодействия общества и природы; обзор и сравнение основных источников техногенного воздействия на окружающую среду;	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	– характеристика условий устойчивого развития экосистем, экологического кризиса; выявление возможных причин возникновения экологического кризиса;	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.

– принципы и методы рационального природопользования;	– систематизация и характеристика принципов и методов рационального природопользования;	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– методы экологического регулирования;	– понимание методов экологического регулирования	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– принципы размещения производств различного типа;	– ориентирование в принципах размещения производственных сооружений;	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	– характеристика основных групп отходов, их источников и масштабов образования;	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	– понимание принципов экологического мониторинга;	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	– ориентирование в правовых и социальных вопросах экологии	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	– знание правил и принципов международного сотрудничества в области экологии	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– природо ресурсный потенциал Российской Федерации;	– понимание значимости и масштабов природоресурсного потенциала России	накопительная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии;
– охраняемые природные территории	– знание основных охраняемых природных территорий	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.

## 1.2. Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации							
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Экологические основы природопользования	-	-	-	-	ДЗ	-	-	-

### 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

**Текущий контроль успеваемости** проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Для текущего контроля успеваемости используются следующие формы:

- устный опрос;
- тестирование;
- организация и проведение круглый стол;
- создание презентаций;
- заполнение сравнительной таблицы.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины Экологические основы природопользования и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация освоения знаний и умений по дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Форма проведения:

- тестирование;

## **2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ**

2.1. Материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний по дисциплине «Экологические основы природопользования»

### **2.1.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине:**

#### **Устный опрос**

##### **Устный опрос по разделам:**

1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.
2. Принципы и методы рационального природопользования.
3. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.
4. Уровни охраны природы. Особо охраняемые природные территории.
5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
6. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.
7. Экономическая ответственность за экологические правонарушения.

##### **Критерии оценки устного ответа:**

**Оценка «Отлично»** выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует глубокие знания по изученной теме, знание современной и научной литературы, свободно оперирует терминологией и учебным материалом, не опираясь на конспект. Ответ студента развернутый, лаконичный, грамотный, подтверждается фактами, примерами. Без затруднений даёт ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «Хорошо»** выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует твёрдые знания по изученной теме, знание основной, наиболее значимых литературных источников, оперирует терминологией и учебным материалом, редко обращается к тексту конспекта. Ответ на поставленный вопрос излагает систематизировано и последовательно, уверенно, но не выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдает нормы литературного языка. Отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует поверхностные знания по изученной теме, оперирует терминологией и учебным материалом только на основе текста конспекта. Ответ студента неразвернутый, не подтверждается фактами, примерами, наблюдается нарушение в последовательности изложения, отсутствуют выводы, допускаются нарушения норм литературного языка. Испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: материал излагается непоследовательно, даже при опоре на текст конспекта, наблюдаются серьёзные пробелы в знаниях изученной темы, незнание основных литературных источников, серьёзные нарушения норм литературного языка. Не может ответить на дополнительные вопросы.

#### **Круглый стол**

**Тема 1:** Анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности.

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Как воздействует человек на экосистемы в процессе своей деятельности?
2. Каковы последствия выброса в атмосферу таких загрязнителей, как оксид серы, оксид азота, фтористых соединений и углеводородов?
3. К чему приводят вырубка лесов и замещение природных ландшафтов строительными объектами и городами?
4. К каким последствиям привело развитие автомобильного транспорта?

5. Каковы последствия массового применения минеральных удобрений и химических средств защиты растений?
6. Какие вещества поступают в биосферу при добыче разнообразных горных пород?
7. К каким изменениям в гидросфере привело возрастание масштабов морских перевозок?
8. Почему предприятия химического, нефтехимического и металлургического комплексов оказывают наиболее тяжелое воздействие на природную среду?
9. Что такое химическая нагрузка?
10. Назовите основные источники загрязнения нефтью и нефтепродуктами почв и поверхностных вод?

#### Критерии оценивания круглого стола:

Критерии оценки:	Балл
Студент выступает с проблемным вопросом	0,4
Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы	0,5
Демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению	0,3
Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему	0,2
<b>Итоговый максимальный балл</b>	<b>1,4</b>

Оценка «**Отлично**» выставляется студенту, если набрал 1,4 -1,2 балла;

Оценка «**Хорошо**»: выставляется студенту, если набрал 1,1 - 1 балл;

Оценка «**Удовлетворительно**»: выставляется студенту, если набрал 0,9 - 0,7 баллов;

Оценка «**Неудовлетворительно**»: выставляется студенту, если набрал 0,6 -0 баллов.

#### Доклад

##### Темы:

1. «Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности в работе творческого коллектива».
2. «Концепция устойчивого развития. Экологическая безопасность»
3. «Контроль за соблюдением в профессиональной деятельности регламента экологической безопасности»
4. «Анализ и прогноз экологических последствий различных видов деятельности руководителя любительского творческого коллектива».
5. «Рациональное использование водных ресурсов, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира, ландшафтов в Республике Башкортостан»
6. «Глобальные экологические проблемы человечества».

##### Критерии оценки докладов:

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
<b>1.</b>	Качество доклада: – производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; – четко выстроен; – рассказывается, но не объясняется суть работы; – зачитывается.	3 2 1 0
<b>2.</b>	Использование демонстрационного материала: – автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; – использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; – представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
<b>3.</b>	Качество ответов на вопросы: – отвечает на вопросы; – не может ответить на большинство вопросов;	3 2



	– не может четко ответить на вопросы.	1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: – показано владение специальным аппаратом; – использованы общенаучные и специальные термины; – показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
5.	Четкость выводов: – полностью характеризуют работу; – нечетки; – имеются, но не доказаны.	3 2 1
<b>Максимальное количество баллов: 14</b>		

Оценка «**Отлично**» - от 11 до 14 баллов;

Оценка «**Хорошо**» - от 8 до 10 баллов;

Оценка «**Удовлетворительно**» - от 4 до 7 баллов;

При количестве баллов менее 4 – рекомендовать учащимся дополнительно поработать над данным докладом.

### Создание презентаций

**Тема:** «Особо охраняемые природные территории РБ», «Мониторинг окружающей среды».

#### Критерии оценки презентации:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; - оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «**удовлетворительно**»

### Заполнение сравнительной таблицы

**Тема:** «Методы утилизации отходов».

#### Критерии оценивания таблицы

Оценка «**отлично**»— выставляется студенту, если содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно карандашом и заполнена без помарок.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы имеются помарки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена ручкой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.

### 2.1.2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

<b>Очная форма обучения 5 семестр: Дифференцированный зачет</b>	<b>Заочная форма обучения 1 семестр: Дифференцированный зачет</b>
---	---

**Форма проведения:** тестирование.

**Требования к дифференцированному зачету:**

Тестирование.

Дифференцированный зачет проводится в форме тестовых заданий по пройденным темам.

В тесте 30 вопросов. В каждом вопросе только один правильный ответ. На тестирование отводится 35 минут, правильные ответы оцениваются в 1 балл.

**Основой для тестовых заданий являются темы:**

1. Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой.
2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.
3. Загрязнение окружающей среды, методы экологического регулирования.
4. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.
5. Природоохранный надзор. Правовые основы природопользования: юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

<b>Кол-во правильных ответов в % соотношении:</b>	<b>1 – 15 50%</b>	<b>16 – 20 65%</b>	<b>21 – 25 85%</b>	<b>26 – 30 100%</b>
<b>Оценка</b>	<b>«2» (неуд.)</b>	<b>«3» (удовл.)</b>	<b>«4» (хорошо)</b>	<b>«5» (отлично)</b>