

Министерство культуры Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан
Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету

УДВ.03 География

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам),
углубленной подготовки
для обучающихся на очной форме обучения с 2021/2022 учебного года

Разработчик:

БРККиИ

преподаватель

Т.Н. Пикалова

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения учебного предмета.....	7
1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении учебного предмета.....	7
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения учебного предмета.....	7
2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ.....	8
2.1. Материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебному предмету	8
2.1.1. Текущий контроль успеваемости по учебному предмету.....	8
2.1.2. Промежуточная аттестация по учебному предмету.....	13

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебному предмету «География» предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебного предмета «География» программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Фонд оценочных средств учебного предмета «География» разработан в соответствии с положениями ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочей программы учебного предмета УДВ.03. География.

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1 Освоение умений и усвоение знаний, предусмотренных ФГОС осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, беседы, а также выполнение обучающимися проектов, докладов, презентаций и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;	<ul style="list-style-type: none">• личностные:<ul style="list-style-type: none">– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи,	<ul style="list-style-type: none">– текущий контроль;– промежуточная аттестация.

	<p>выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; – креативность мышления, инициативность и находчивость; 	
<p>- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</p>	<p>• метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; – умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; – представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; – понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии; 	<p>Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный индивидуальный и групповой опрос; - географический диктант; – тестирование; - сообщения; - рефераты; - презентации; – практические работы.
<p>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и</p>	<p>• предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; – владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально- 	<p>Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный индивидуальный и групповой опрос; - географический диктант; – тестирование; - сообщения; - рефераты; - презентации;

<p>ведущих стран; - воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; - использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; - нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; - понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.</p>	<p>экономических и экологических процессов и проблем; – сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; – владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; – владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; – владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; – владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; – сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>	<p>– практические работы.</p>
---	---	-------------------------------

1.2. Система контроля и оценки освоения учебного предмета

1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении учебного предмета

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации							
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
География	-	Д/З	-	-	-	-	-	-

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебного предмета

Текущий контроль успеваемости проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Для текущего контроля успеваемости используются следующие формы:

- устный опрос;
- тестирование;
- географический диктант;
- создание презентаций;
- индивидуальный проект, доклады (сообщения, рефераты);
- практические занятия.

Промежуточная аттестация освоения знаний и умений по предмету осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Форма проведения:

- тестирование.

2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

2.1. Материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний по предмету «География»

2.1.1. Текущий контроль успеваемости по учебному предмету:

Устный опрос

Устный опрос по темам:

1. Источники географической информации.
2. Политическое устройство мира.
3. География мировых природных ресурсов.
4. География населения мира.
5. Мировое хозяйство.
6. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.
7. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.
8. География населения и хозяйства Африки.
9. География населения и хозяйства Северной Америки.
10. География населения и хозяйства Латинской Америки.
11. География населения и хозяйства Австралии и Океании.
12. Россия в современном мире
13. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Критерии оценки устного ответа:

Оценка **«Отлично»** выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует глубокие знания по изученной теме, знание современной и научной литературы, свободно оперирует терминологией и учебным материалом, не опираясь на конспект. Ответ студента развёрнутый, лаконичный, грамотный, подтверждается фактами, примерами. Без затруднений даёт ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«Хорошо»** выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует твёрдые знания по изученной теме, знание основной, наиболее значимых литературных источников, оперирует терминологией и учебным материалом, редко обращается к тексту конспекта. Ответ на поставленный вопрос излагает систематизировано и последовательно, уверенно, но не выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдает нормы литературного языка. Отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует поверхностные знания по изученной теме, оперирует терминологией и учебным материалом только на основе текста конспекта. Ответ студента неразвёрнутый, не подтверждается фактами, примерами, наблюдается нарушение в последовательности изложения, отсутствуют выводы, допускаются нарушения норм литературного языка. Испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: материал излагается непоследовательно, даже при опоре на текст конспекта, наблюдаются серьёзные пробелы в знаниях изученной темы, незнание основных литературных источников, серьёзные нарушения норм литературного языка. Не может ответить на дополнительные вопросы.

Тестирование

Тестирование по темам:

1. Источники географической информации.
2. Политическое устройство мира.
3. География мировых природных ресурсов.
4. География населения мира.
5. Мировое хозяйство.

6. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.
7. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.
8. География населения и хозяйства Африки.
9. География населения и хозяйства Северной Америки.
10. География населения и хозяйства Латинской Америки.
11. География населения и хозяйства Австралии и Океании.
12. Россия в современном мире
13. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти вопросов (по 4 варианта ответов). В каждом вопросе только один правильный ответ! На тестирование отводится 15 минут, правильные ответы оцениваются в 1 балл.

Оценка «**отлично**» – 10-9 правильных ответов;

Оценка «**хорошо**» – 8-7 правильных ответов;

Оценка «**удовлетворительно**» – 6-5 правильных ответов;

Оценка «**неудовлетворительно**» – менее 5 правильных ответов

Географический диктант

Большое значение в изучении географии имеет усвоение основных понятий и терминов.

Одна из форм проверки данного материала – диктанты.

Критерии оценивания:

Оценка "**Отлично**" ставится, если обучающийся:

- выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета.

Оценка "**Хорошо**" ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух недочетов.

Оценка "**Удовлетворительно**" ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "**Неудовлетворительно**" ставится, если обучающийся:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- или если правильно выполнил менее половины работы.

Создание презентаций

Темы презентаций

1. Крупнейшие авиакомпании мира
2. География международного туризма
3. Крупнейшие отраслевые и региональные союзы
4. Визитные карточки стран Европы

Критерии оценивания презентации:

Оценка «**Отлично**» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме; - оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка «**Хорошо**» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии,

картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по теме.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «**Удовлетворительно**»

При оценивании мультимедийных презентаций оценка снижается за:

- ошибки в оформлении титульного слайда;
- много текста на слайде;
- грамматические ошибки в тексте;
- выбран нечеткий шрифт;
- несоответствие названия слайда его содержанию;
- несоответствие содержанию текста используемых иллюстраций;
- текст закрывает рисунок;
- рисунки нечеткие, искажены;
- тест приведен без изменений (скопирован из Интернета со ссылками);
- недостоверность информации;
- ошибки в завершении презентации.

Темы индивидуальных проектов обучающихся

1. Новейшие изменения политической карты мира.
2. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
3. Особенности современного воспроизводства мирового населения.
4. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
5. Современные международные миграции населения.
6. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
7. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
8. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
9. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
10. Международный туризм в различных странах и регионах мира.
11. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
12. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
13. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
14. Внешняя торговля товарами России.
15. Развитие туризма в Республике Башкортостан.

Темы сообщений

1. Значение географии для моей будущей профессиональной деятельности.
2. Горячие точки планеты
3. Индия в мире.
4. Индия – Россия.
5. Достижения и проблемы Китая, Японии и Индии.
6. Австралия: прошлое и настоящее
7. Планетарное изменение климата
8. Антропогенное загрязнение космического пространства.

Темы докладов

1. Влияние урбанизации на биосферу»,
2. Альтернативные источники энергии»,
3. Ресурсы Мирового океана.

Критерии оценки индивидуальных проектов, сообщений, докладов:

Оценка «**Отлично**» ставится, если обучающийся: творчески планирует выполнение работы; самостоятельно и полностью использует знания программного материала;

правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями и другими средствами.

Оценка **«Хорошо»** ставится, если обучающийся: правильно планирует выполнение работы; самостоятельно использует знания программного материала; в основном правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями и другими средствами.

Оценка **«Удовлетворительно»** ставится, если обучающийся: допускает ошибки при планировании выполнения работы; не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание; затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия и другие средства.

Оценка **«Неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся: не может правильно спланировать выполнение работы; не может использовать знания программного материала; допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание; не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия и другие средств

Список тем рефератов по разделу География населения и хозяйства Африки

- 1) Проблемы и перспективы использования природно-ресурсного потенциала Африки.
- 2) Экологические проблемы стран Африки и пути их решения.
- 3) Географическое своеобразие африканского города.
- 4) Гербы государств Африки.
- 5) Регионы Африки в МГРТ.
- 6) Экспорт и хозяйство Африки.
- 7) Этнический и расовый состав Африки.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Оценка качества выполнения практических работ по географии.

Оценка «**Отлично**» ставится, если:

- практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно: подобрал необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показал необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки;
- работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме;
- форма фиксации материалов может быть предложена преподавателем или выбрана самим обучающимся.

Оценка «**Хорошо**» ставится, если

- практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно.
- допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).
- использованы указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы;
- допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка «**Неудовлетворительно**» ставится, если:

- практическая работа выполнена и оформлена обучающимся с помощью преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу обучающихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Обучающийся показал знания теоретического материала, но испытывал затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Оценка «**Неудовлетворительно**» ставится, если:

- выставляется в том случае, когда обучающийся оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных обучающихся неэффективны из-за плохой подготовки обучающегося.

2.1.2. Промежуточная аттестация по учебному предмету

I курс, 2 семестр

Форма проведения: тестирование

Требования к дифференцированному зачету:

Тест разделен на варианты, каждый из них содержит 20 вопросов, по 4 варианта ответа. В каждом вопросе только один правильный ответ! На тестирование отводится 20 минут, правильные ответы оцениваются в 1 балл.

Основой для тестовых заданий являются темы:

1. Источники географической информации.
2. Политическое устройство мира.
3. География мировых природных ресурсов.
4. География населения мира.
5. Мировое хозяйство.
6. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.
7. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.
8. География населения и хозяйства Африки.
9. География населения и хозяйства Северной Америки.
10. География населения и хозяйства Латинской Америки.
11. География населения и хозяйства Австралии и Океании.
12. Россия в современном мире
13. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Критерии оценки:

Оценка «**Отлично**» выставляется, если студент набрал 20-18 баллов;

Оценка «**Хорошо**» выставляется, если студент набрал 15-17 баллов;

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется, если студент набрал 11-14 баллов;

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется, если студент набрал 10-0 баллов.